



KARTA OPISU PRZEDMIOTU - SYLABUS

Nazwa przedmiotu

Praca przejściowa

Przedmiot

Kierunek studiów

KiEŚT

Studia w zakresie (specjalność)

Pojazdy Samochodowe

Poziom studiów

pierwszego stopnia

Forma studiów

stacjonarne

Rok/semestr

3/6

Profil studiów

ogólnoakademicki

Język oferowanego przedmiotu

polski

Wymagalność

obieralny

Liczba godzin

Wykład

Laboratoria

Inne (np. online)

Ćwiczenia

Projekty/seminaria

4

Liczba punktów

5

Wykładowcy

Odpowiedzialny za przedmiot/wykładowca:

dr hab. inż. Marian Jóska, prof. PP

email: marian.josko@put.poznan.pl

tel. 61 665 22 47

Wydział Inżynierii Lądowej i Transportu

ul. Piotrowo 3, 60-965 Poznań

Odpowiedzialny za przedmiot/wykładowca:

dr hab. inż. Grzegorz Ślaski

email: grzegorz.slaski@put.poznan.pl

tel. 61 665 22 22,

dr inż. Dariusz Ulbrich

email: dariusz.ulbrich@put.poznan.pl

tel. 61 665 22 48

Wydział Inżynierii Lądowej i Transportu

ul. Piotrowo 3, 60-965 Poznań

Wymagania wstępne

WIEDZA: Student posiada wiedzę w zakresie podstaw konstrukcji maszyn, materiałoznawstwa i technologii budowy maszyn oraz podstawy wiedzy, dotyczącej metodologii i zasad projektowania, budowy, technologii wytwarzania i eksploatacji pojazdów samochodowych, w szczególności diagnostyki, obsługi i naprawy pojazdów.



UMIEJĘTNOŚCI: Student potrafi korzystać z dostępnych źródeł wiedzy inżynierskiej, obejmujących normy, poradniki i instrukcje, z krajowych i zagranicznych tematycznych baz publikacyjnych oraz obsługiwać wybrany komputerowy edytor tekstu i poprawnie posługiwać się językiem, w którym ma zostać napisana praca, a także umie posługiwać się narzędziami wspomagania prac inżynierskich w obszarach objętych programem studiów.

KOMPETENCJE SPOŁECZNE: Student ma świadomość właściwego dokumentowania i rzetelnej prezentacji wyników własnej pracy o charakterze inżynierskim, z uwzględnieniem praw autorskich rozwiązań inżynierskich w zakresie konstrukcji i eksploatacji.

Cel przedmiotu

Przygotowanie studenta do samodzielnej pracy, syntezującej nabytą wiedzę w zakresie konstrukcji lub eksploatacji pojazdów samochodowych, należyte powiązanie jej z przyszłą pracą inżynierską i wykonanie pracy pisemnej na zadany temat, zgodnie z obowiązującymi zasadami dokumentowania pisemnego i graficznego wyników prac o charakterze inżynierskim.

Przedmiotowe efekty uczenia się

Wiedza

Znajomość zasad obowiązujących podczas tworzenia pisemnych opracowań, rozszerzona wiedza o zagadnieniu przedstawionym w pracy przejściowej oraz sposobu prezentowania własnych opracowań.

Umiejętności

Zredagowania pracy pisemnej na zadany temat, zgodnie z obowiązującymi zasadami edytorskimi oraz regułami tworzenia obiektów graficznych w postaci szkiców, rysunków, schematów i tablic.

Kompetencje społeczne

Świadomość obowiązku zachowywania praw autorskich, eksponowania wkładu własnego i uwzględnianie osiągnięć innych twórców w opracowanym zadaniu inżynierskim.

Metody weryfikacji efektów uczenia się i kryteria oceny

Efekty uczenia się przedstawione wyżej weryfikowane są w następujący sposób:

Ocena napisanej pracy przejściowej, posiadającej atrybuty całościowego i spójnego zadania inżynierskiego, z uwzględnieniem aspektu merytorycznego, metodologicznego i edytorskiego.

Treści programowe

1. Ustalenie szczegółowego tematu i tytułu pracy oraz jej zakresu merytorycznego, wskazanie źródeł poszukiwań literatury; omówienie harmonogramu realizacji pracy, pytania, uwagi i propozycje.
2. Indywidualna dyskusja ze studentem, dotycząca struktury pracy i zebranych materiałów; akceptacja planu przez konsultanta, prowadzącego pracę przejściową.
3. Najważniejsze zasady tworzenia prac o charakterze samodzielnych rozwiązań inżynierskich oraz zapisu tych rozwiązań w postaci zwartej pracy przejściowej o logicznie opracowanej strukturze.



4. Uwzględnienie w pracy aktualności tematu, genezy, celu, oraz wniosków i podsumowania, opisu bibliograficznego literatury i zasad autonomiczności obiektów graficznych, typu tabel, rysunków technicznych, szkiców i wykresów.

5. Poprawienie zakończonej merytorycznie pracy przejściowej oraz jej omówienie, podsumowanie i ocena.

Metody dydaktyczne

1. Wydanie i omówienie indywidualnego tematu pracy przejściowej w aspekcie formalnym, merytorycznym i metodycznym.

2. Dyskusja nad merytoryczną i metodyczną stroną oraz terminową realizacją pracy przejściowej w ramach przewidzianych konsultacji i podsumowanie podjętego zadania inżynierskiego przez konsultującego wykładowcę.

Literatura

Podstawowa

1. Zenderowski R.: Technika pisania prac magisterskich i licencjackich. Wyd. CeDeWu, Warszawa, 2018.

2. Dirksen J.: Projektowanie metod dydaktycznych. Efektywna strategia edukacyjna. Wyd. Helion S.A., Gliwice, 2017.

3. Kwaśniewska K.: Jak pisać prac dyplomową (wskazówki praktyczne). Wyd. IV uzupełnione. Wydawnictwo Kujawsko-Pomorskiej Szkoły Wyższej w Bydgoszczy, Bydgoszcz, 2015.

Uzupełniająca

1. Wójcik K.: Piszę akademicką pracę promocyjną - licencjacką, magisterską, doktorską, Wolters Kluwer, 2015.

2. Wiśłocki K.: Metodologia i redakcja prac dyplomowych. Wyd. PP, Poznań, 2013.

3. Rawa T.: Metodyka wykonania inżynierskich i magisterskich prac dyplomowych. Wyd. Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie, Olsztyn, 2012.

4. Gambarelli G., Łucki Z.: Praca dyplomowa. Wyd. AGH, Kraków, 2011.

5. Przechowalski T.: Prace magisterskie, dyplomowe z programem LaTeX. Oficyna Wolters Kluwer Biznes, Warszawa, 2011.

6. Knop Z.K.: Metodyka pisania pracy dyplomowej. Poligrafia, Poznań, 2009.

7. Kolman R.: Zdobywanie wiedzy. Poradnik podnoszenia kwalifikacji. Oficyna Wydawnicza Brandt, Bydgoszcz, 2004.

8. Literatura z obszaru merytorycznego, objętego tematem pracy przejściowej.



Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta

	Godzin	ECTS
Łączny nakład pracy	120	5,0
Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem	20	1,0
Praca własna studenta (studia literaturowe, przygotowanie do zajęć laboratoryjnych/ćwiczeń, przygotowanie do kolokwium/egzaminu, wykonanie projektu) ¹	100	4,0

¹ niepotrzebne skreślić lub dopisać inne czynności